

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
колледжа  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2025 г.

Согласовано с Советом  
студенческого  
самоуправления  
Протокол № 4  
от «21» апреля 2025 г.

Утверждаю  
директор ГБПОУ «ТПК»  
Егорова С.Н.  
«24» 04 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении электронного обучения, дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации образовательных**  
**программ в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

г. Троицк  
2025

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» (далее – Положение, Колледж) устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы или ее частей.

1.2. Положение разработано на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава Колледжа.

1.3. Понятия, используемые Положении, означают следующее:

«информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

«онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

«цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

«цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в Колледже может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. Колледж при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) организует как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Колледж создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах;

б) доступ к государственной автоматизированной информационной системе Челябинской области «Сетевой город. Образование», образовательной платформе «Сферум» для реализации ОП СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

## 2. Реализация ОП СПО с применением ЭО и ДОТ

2.1. Средства обучения ЭО и ДОТ (дистанционных образовательных технологий):

- образовательная платформа ЮРАЙТ;
- образовательная платформа «Сферум»;
- образовательная платформа «Российская электронная школа»;
- образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»;
- компьютерные системы в мультимедийном варианте;
- АИС Челябинской области «Сетевой город. Образование»;
- другие сервисы, разрешенные законодательством Российской Федерации.

2.2. Цифровой образовательный контент:

2.2.1. Разрабатывается преподавателями для каждой дисциплины, профессионального модуля, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вне зависимости от применяемых при реализации ресурсов, систем и сервисов в целях организации и реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2.2.2. Размещается по темам учебных разделов в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля.

2.2.3. Должен содержать материалы по содержанию дисциплины/модуля, задания для выполнения работ обучающимся, предусмотренные оценочными материалами дисциплины/модуля, ссылки на источники материалов и/или их правообладателей;

2.2.4. Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);
- звуковые (например, аудиолекции);
- мультимедийные (например, мультимедийный электронный учебник, учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.2.5. Результаты выполнения заданий/работ обучающихся (могут быть прикрепленные файлы с выполненными заданиями/работами) с оценкой и/или комментарием педагогического работника, заполненный электронный журнал оценок. Журнал должен быть заполнен для всех обучающихся учебной группы, изучающих дисциплину в данном семестре у педагогического работника.

2.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. Преподаватели размещают учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по практической подготовке при проведении практики, ссылки на электронные учебники, мультимедийные учебно-методические материалы, задания для практических занятий и практической подготовке при проведении практики, задания и рекомендации для самостоятельной работы, вопросы для текущего контроля знаний, прохождения промежуточной аттестации, рекомендации, инструкции и т.д. на платформе «СФЕРУМ» или в АИС «Сетевой город. Образование».

2.5. Учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовке при проведении практики должны быть наполнены образовательным контентом (структурированное предметное

содержание, являющееся основой электронного образовательного ресурса, представленного в электронноцифровой форме и включающее в себя учебную информацию, используемую в образовательном процессе и изложенную в удобной для изучения и преподавания форме).

2.6. Колледж обеспечивает доступ обучающихся, преподавателей, административных работников к электронному учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

2.7. С целью осуществления учебной деятельности обучающихся и для предоставления им учебных и методических материалов обучающиеся и преподаватели Колледжа обеспечиваются доступом к ЭОС «Юрайт».

2.8. Виды ЭО и ДОТ при реализации ОП или ее частей:

В Колледже могут использоваться следующие виды ДОТ:

- кейс-технология. Обучающийся получает необходимые материалы для курса (книги, в том числе и электронные учебники, методические пособия, проверочные работы, специальные компьютерные программы и др);
- телевизионно-спутниковая технология (основана на применении интерактивного телевидения: видеоконференции, виртуальные практические занятия, лекции, тестирование, проведение консультаций по сети Интернет);
- интернет-обучение. Обучаемый получает весь необходимый материал и связь с преподавателем также через сеть Интернет.

2.9. Формы дистанционного обучения

Чат-занятия - образовательные занятия, которые осуществляются с использованием чат-технологий. Чат представляет собой систему общения, когда 2 и более участников, имеющие подключение к сети Интернет, в режиме реального времени могут обмениваться текстовыми сообщениями, отправленными со своих компьютеров. Обучение организовано таким образом, что текст сообщения видят все участники группы вне зависимости от их местонахождения. Чат-занятие проводится синхронно, с одновременным доступом всех участников к чату, что и делает его преимущественным.

Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины». Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы - форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нём соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

Телеконференция - это видеоконференция с применением ПК с возможностью быстрого Интернет-соединения, наличием микрофона и цифровой видеокамеры. При применении компьютерных телеконференций в дистанционном обучении используется двухканальное или многоканальное видео и аудио. Проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Видеолекция - форма, альтернативная традиционным лекциям, неотъемлемый вид дистанционного обучения. Инновационные виды обучения предполагают использование

видеолекций, хранящихся на индивидуальном электронном носителе или веб-сервере. Основная цель видеолекции заключается в оказании на учащегося наибольшего эмоционального воздействия, плодотворном вовлечении его в учебный процесс.

Преимущество видеолекций перед учебными пособиями и традиционным видом лекций состоит в том, что студент может регулировать ее ход самостоятельно, а также возвращаться на предыдущие разделы либо сложные моменты объяснения материала.

Аудиоконференция - это вид электронной конференции, в ходе которой ее участники используют телефоны либо оборудование, специально разработанное для общения посредством голоса. Аудиоконференция может проводиться один на один с учеником, а также успешно применяться при работе с группой студентов. Аудиоконференция является достаточно доступным видом обучения, благодаря ее легкому регулированию и отсутствию сложностей в технической модификации. С помощью этого вида дистанционного образования можно организовывать практические занятия, семинары и проводить лекции.

Видеоконференция - представляет собой встречу или общение между людьми, которые находятся в различных местах и используют видеотехнологии в качестве основного канала связи. Видеоконференции специально разработаны с целью поддержания двусторонней аудио- и видеосвязи между преподавателем и студентами и интегрируются в программы по дистанционному обучению с их минимальной адаптацией.

2.10. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором Колледжа.

2.11. Колледж при реализации ОП СПО с применением ЭО и ДОТ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкции по применению и организации работы с ЭО и ДОТ.

2.12. Колледж до 1 мая текущего года размещает на своем официальном сайте информацию о решении по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

2.13. Текущий контроль и контроль промежуточной аттестации может осуществляться как непосредственно педагогическим работником, так и автоматизировано средствами ЭО и ДОТ.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ проводятся с идентификацией личности обучающегося.

2.15. Способы идентификации личности при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

- авторизация на основании данных персональной учётной записи (логин и пароль) в АИС «Сетевой город. Образование»;

- непосредственное присутствие педагогического работника и обучающегося в месте проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе с применением ДОТ.

2.16. Процедуры идентификации личности на ГИА осуществляются в порядке, установленном нормативными правовыми актами и локальным нормативным актом Колледжа.

2.17. Переход обучающегося на обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.18. Краткосрочное использование ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий допускается в связи с проведением карантинных мероприятий и неблагоприятными погодными условиями (в соответствии с СанПиН), участием преподавателей в региональных конкурсных и методических мероприятиях (согласно приказам и распоряжениям органов управления образованием), обстоятельствами непреодолимой силы. Краткосрочное использование ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий не является переходом на обучение с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.19. Колледж организует взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-коммуникационных сетей.

2.20. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (аудиторная и внеаудиторная контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.21. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в Колледже в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО и ДОТ. Соотношение объема занятий с использованием ЭО и ДОТ, может отражаться в индивидуальном учебном плане обучающегося, получающего образование с применением ЭО и ДОТ.

2.22. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

### **3. Оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ**

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предполагают постоянное интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися.

3.2. Функцией преподавателя является организация и сопровождение процесса самостоятельного обучения, консультирование обучающихся по проблемным вопросам, проведение дискуссий по изучаемому вопросу, а также контроль результатов деятельности обучающихся и уровня усвоения учебного материала.

3.3. Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно. Преподаватель выступает в роли консультанта по определенной дисциплине, междисциплинарному курсу и одновременно помогает каждому обучающемуся построить индивидуальную образовательную траекторию.

3.4. Использование сетевых образовательных ресурсов позволяет преподавателю организовать самостоятельную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся при освоении образовательных программ при применении ОЭ и ДОТ включает в себя следующие основные виды учебной деятельности:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение печатных и мультимедийных учебно-методических материалов, предоставляемых обучаемому в форме кейса, с последующей аттестацией по пройденному материалу;
- выполнение индивидуальных заданий (эссе, рефераты, доклады и др.);
- выполнение лабораторных работ, практических заданий, в том числе заданий по практической подготовке при проведении практики (практические задания предназначены для практического усвоения материала);
- выполнение индивидуальных или групповых проектов (исследовательские, информационные, творческие и др.);
- выполнение курсовых работ;
- тестирование, выполнение заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации т.д.

3.6. Преподаватель проводит индивидуальные консультации с использованием АИС «Сетевой город. Образование», мессенджера образовательной платформы «Сферум».

3.7. При коммуникации между преподавателем и обучающимися обязательно должна быть обеспечена обратная связь, которая дает возможность осуществлять постоянный контроль за самостоятельной деятельностью обучающихся, решать проблемы, которые у них возникают.

3.8. Механизм обратной связи позволяет преподавателю оперативно отвечать на вопросы обучающихся, а также осуществлять проверку качества знаний при самостоятельном изучении материала, выполнении обучающимися заданий и решении задач на каждом этапе освоения программы. Обратная связь может осуществляться в форме дискуссий, конференций, в том числе в виде контрольного тестирования.

#### **4. Участники образовательного процесса при применении ОЭ и ДОТ, их права и обязанности**

4.1. Непосредственными участниками осуществления образовательного процесса по реализации образовательных программ при применении ЭО и ДОТ в Колледже являются обучающиеся, преподаватели, административные работники и специалисты в области ИКТ.

4.2. Обучающимся, преподавателям, административным работникам и специалистам в области ИКТ, участвующим в образовательном процессе при применении ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

4.3. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу при применении ЭО и ДОТ, определяются Уставом Колледжа.

4.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Устава Колледжа;

- посещать предусмотренные утвержденным расписанием занятия, в том числе онлайн- занятия и консультации;

- самостоятельно выполнять задания, предусмотренные в рамках освоения образовательной программы при применении ЭО и ДОТ;

- в соответствии с установленными сроками предоставлять выполненные задания преподавателю для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

4.5. Обучающийся в процессе обучения при применении ЭО и ДОТ имеет право:

- на получение среднего профессионального образования по выбранной специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- на обучение по индивидуальным учебным планам;

- на получение при желании первичных навыков работы в образовательной среде при применении ЭО и ДОТ;

- на получение доступа к учебным, методическим и информационно-образовательным ресурсам;

- на онлайн- и офлайн- взаимодействие с преподавателями, в том числе в рамках индивидуальных консультаций;

- на получение информации о своей текущей успеваемости;

- на учёт оценок, получаемых в рамках обучения при применении ЭО и ДОТ, в АИС «Сетевой город. Образование»;

- на получение их родителями (законными представителями) достоверной информации об учебных достижениях своих детей при получении образования с применением ЭО и ДОТ.

4.6. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс с применением ЭО и ДОТ, обязаны:

- соблюдать свои должностные обязанности преподавателя в полном объёме;

- в полном объеме выполнять учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) в составе образовательных программ в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;

- разрабатывать учебно-методические материалы для учебного процесса при применении ЭО и ДОТ;

- обеспечивать каждому обучающемуся доступ к электронным учебнометодическим комплексам, оказывать обучающимся учебно-методической помощь, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществлять учет и анализ текущего контроля знаний обучающихся и результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

- осуществлять работу по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;

- контролировать качество выполнения заданий, направлять в электронном виде свои замечания и предложения обучающимся;

- контролировать посещение обучающимися занятий, реализованных с применением ЭО и ДОТ;

- своевременно заполнять электронный журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

- оказывать консультационную и учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе при помощи мессенджера, электронной почты в электронной информационно-образовательной среде.

4.7. Преподаватели, осуществляющие учебный процесс при применении ЭО и ДОТ, имеют право:

- применять имеющиеся электронные учебно-методические материалы или создавать собственные в соответствии с принятым в Техникуме порядком;
- на доступ к сетевому образовательному ресурсу по соответствующей дисциплине, междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля; на информацию об учебных достижениях обучающихся;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по усовершенствованию внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс Колледжа;
- инициировать курсы повышения квалификации по применению электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям;
- инициировать и принимать участие в работе методического и педагогического советов, административных совещаний, научно-практических семинарах и конференциях по вопросам применения ЭО и ДОТ.

4.8. Технический специалист в области ИКТ обязан:

- решать в максимально короткие сроки технические проблемы;
- оказывать необходимую и оперативную техническую помощь по работе с техникой;
- проводить по запросу необходимые консультации для участников образовательного процесса при применении ЭО и ДОТ по вопросам работы с техникой.

## **5. Ответственность пользователей электронной образовательной сети Колледжа**

5.1. Пользователи электронной образовательной среды Колледжа обязаны использовать ее ресурсы с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе в части защиты и нераспространения персональных данных субъектов образовательного процесса.

5.2. Пользователи несут ответственность за умышленное использование компонентов ЭИОС Колледжа и содержащихся в ней сведений (информации) в противоправных целях:

- модификации и кражи сведений (информации);
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки недостоверных сообщений и (или) сообщений угрожающего характера;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.3. Обучающиеся и работники Колледжа, получившие учетные данные (логин, пароль, код активации) для авторизованного доступа к компонентам электронной образовательной среды Колледжа (далее – ЭОС), обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.4. Обучающиеся, работники Колледжа несут ответственность:

- за несанкционированное использование учетных данных (логин, пароль, код активации) других обучающихся и (или) работников, в том числе, за вход в ЭОС Колледжа и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и (или) работника Колледжа;

- за умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭОС Колледжа с целью модификации информации, хищения паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

5.5. Пользователи ЭОС Колледжа обязаны немедленно уведомить администратора ЭОС Колледжа о любом случае обнаруженного ими несанкционированного доступа к компонентам ЭОС Колледжа под их учетными данными (несанкционированного доступа к их личному кабинету).

5.6. Колледж имеет право в случае несоблюдения пользователем требований данного Положения ограничить доступ пользователя к отдельным компонентам ЭОС Колледжа.

## **6. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам электронной образовательной среды Колледжа**

6.1. При реализации ОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся обеспечиваются организационными условиями для ее функционирования:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

6.2. Каждый пользователь АИС «Сетевой город. Образование» Колледжа имеет право на получение методической и технической поддержки при работе с ней.

6.3. Методическую поддержку, консультации по вопросам использования электронной образовательной среды Колледжа оказывают специалисты Колледжа, отвечающие за сопровождение ее компонентов.

## **7. Организация учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ**

7.1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования при применении ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия инвалидов и лиц с ОВЗ на основании их заявления или в случаях несовершеннолетия - заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

7.2. Для организации учебного процесса при применении ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе размещает информацию о порядке и условиях обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях освоения образовательных программ при применении ЭО и ДОТ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут быть изменены в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть уменьшено или увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями в рамках индивидуального учебного плана.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Колледжем как в традиционной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

## **8. Заключительное положение**

8.1. Данное Положение вступает в силу с 1 мая 2025 года и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области среднего профессионального образования.